МБДОУ №5 «Степнячок»

Экологический проект «Цветник»



Воспитатель Хакимова Н.Н.

п. Акбулак

2012г.

***Экологический проект «Цветник».***

*Вид проекта: краткосрочный.*

***Цель проекта:***

*1.Создание благоприятных условий на участке детского сада для*

 *экологического воспитания детей, сохранения их здоровья.*

***Задачи проекта:***

*1.Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления о*

 *растениях в природе, условиях их роста, связях со средой обитания и*

 *сезонами.*

*2. Выработать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в*

 *быту.*

*3.Установить контакты и взаимоотношение между педагогами и*

 *родителями.*

*4. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное поведение в природе.*

***Участники проекта:***

*Дети подготовительной группы, родители, воспитатели.*

***Ожидаемые результаты:***

1. *Осознанное правильное отношение детей к растениям.*
2. *Сформировать знания о растениях цветника.*

***Способы оценки:***

*Наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества детей.*

***Материалы и оборудование:***

1. *Справочная и художественная литература.*
2. *Наглядный, календарь наблюдений, иллюстрированный материал (открытки, фотографии.).*
3. *Таблички- указатели с названием растений.*
4. *Контейнеры для хранения семян цветов.*
5. *Папки для гербариев.*
6. *Оборудование для труда (лейки, ведра, грабли).*

***Этапы проекта:***

*Проект - включает три основных этапа:*

***1 этап.***

*На территории детского сада участка группы разбили клумбу – цветник. Изготовили таблички с названием цветов.*

***2 этап.***

*Дети проводят опыты, эксперименты. Устанавливают связи: растении я- земля, растения- вода, растения- человек.*

***3 этап.***

*Результаты экспериментов фиксируются в календаре - наблюдения.*

*Совместно с родителями делается гербарий, фотоматериалы, рисунки, рассказы о растениях, выращенных на огороде.*

*В группе для проведения опытов создан уголок, где проводятся опыты с песком, водой, глиной, почвой, воздухом.*

***План реализации проекта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап (апрель- май 2012г.).** |
| 1.1. | Сбор литературы о цветах: стихи, загадки, рассказы, сказки. | Воспитатели группы, родители. | Апрель- май. |
| 2 | Приобретение необходимого оборудования. | Родительский комитет. | Май- июнь. |
| **Деятельный этап (июнь 2012- март 2013г.).** |
| 2.1. | Разбивка цветника. | Воспитатели группы. | Май. |
| 2. | Посадка семян и рассады. | Воспитатели, дети группы. | Май. |
| 3. | Изготовление табличек- указателей с названием растений. | Воспитатели , родители группы. | Июнь. |
| 4. | Опытно- экспериментальная деятельность: «Строение растений», «условия необходимые для жизни растений», «размножение, рост, развитие растений». | Воспитатели группы. | Июнь- октябрь. |
| 5. | Ведение дневника наблюдений. | Воспитатели группы. | В течение всего проекта. |
| 6. | Чтение и обсуждение сказок, рассказов о растениях. | Воспитатели, дети, родители группы. | В течении всего проекта. |
| 7. | Оформление гербария. | Воспитатели группы, родители. | Октябрь- декабрь. |
| 8. | Проведение дидактических игр «Узнай по запаху», «Что лечит это растение?», «От какого растения часть?» и мн. др. | Воспитатели группы. | В течение всего проекта. |
| 9. | Выпуск плаката в защиту растений. | Воспитатели, родители, дети группы. | Март. |
| 10. | Разучивание с детьми стихов, песен о цветах. | Воспитатели группы, муз. рук. | В течение всего проекта. |
| **Заключительный этап (апрель).** |
| 1. 1.
 | Оформление альбома детских работ - «Вот, какой Цветочек!». | Воспитатели группы. | Апрель. |
| 2. | Вечер творческих идей «Мой цветочек». | Воспитатели, дети группы. | Апрель. |
| 4. | Подведение итогов реализации проекта. |  | Апрель. |

***Критерии отслеживания результативности:***

1. *Сформирование представления у детей о цветущих растениях (цветах), их значимости в жизни человека.*
2. *Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы творческой деятельности.*
3. *Бережное отношение детей к природе.*

***Список литературы:***

1. *Соломенникова О.А. «Ээкологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации». М. Мозаика- Синтез, 2009 г.*
2. *Люцис К. «Растительный мир». М. ВАКО, 2007г.*
3. *Горькова Л.Г., Обухова Л. А. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». М. ВАКО, 2009г.*
4. *Рыжова Н. А. «Не просто сказки… Экологические рассказы, стихи, праздники.». М. Линка- Пресс, 2009 г.*
5. *Шпотова Т.В., Кочеткова Е.П. «Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей старшего возраста». М. Просвещение,2010 г.*
6. *ЕлкинаН.В., Мариничева О.В. «Учим детей - наблюдать и рассказывать популярное пособие для родителей и педагогов». Ярославль «Академия развития», 2009г.*
7. *Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». Пособие для воспитателя детского сада М. Просвещение, 2010 г.*
8. *Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду» М. просвещение, 2009 г.*
9. *Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников», Санкт- Петербург, Детсво - ПРЕСС, 2011г.*